

Bijeenkomst MR vergadering

Notulen 8 oktober '24

Locatie: De Dorpsbeuk

1.	<p>Check in</p> <ul style="list-style-type: none">- Reden van instappen MR: Samantha; geïnteresseerd in nieuwbouw Hanne; Hanneke; betrokkenheid bij de school. <p>Aanvulling aanwezigheid schoolleider Anne: De leden ervaren dit als prettig, onderwerpen kunnen snel afgetikt worden. Anne heeft veel kennis. Mocht er in de agenda een punt staan waarbij Anne niet nodig is, dan plannen we het zonder haar. Dit zal sporadisch voorkomen.</p>
2.	<p>Notulen vorige vergadering = akkoord.</p> <p>MR-leden stellen zich voor in de nieuwsbrief. Foto van ons vijven met een bijschrift. Na de herfstvakantie staat het erin. (Anne)</p>
3.	<p>Speerpunten 2024-2025</p> <ul style="list-style-type: none">- Mijn rapportfolio; Matthias vertelt over de huidige status. Onze wensen worden door contactpersoon van Mijn Rapportfolio. Foto's worden ingeladen. <p>Persoonsvorming onderdeel voor groep 3 t/m 8. Met name voor de kleuters is het een andere manier van werken. Zij volgen vanaf nu de doelen voor alle ontwikkelingsgebieden digitaal. De map blijft, de kinderen vinden het leuk om dit te laten zien.</p> <ul style="list-style-type: none">- Taalvriendelijke school; Op onze school is 18% van de leerlingen meertalig. Wij dragen uit dat iedereen welkom is bij ons op school. Er is beleid gemaakt op basis van de uitgangspunten van de taalvriendelijke school waardoor we er nu meer bewust mee omgaan en door kleine aanpassingen te doen het leren stimuleren. We gaan bv ook boeken bestellen voor kinderen die meertalig zijn zodat ze deze in hun eigen taal kunnen lezen.- Geïntegreerd onderwijs; De leerkrachten van de bovenbouw bereiden de thema's nu gezamenlijk voor. De thema's zijn wat langer. Een woordenschattoets is nu ook toegevoegd (voor groep 7 en 8) We streven ernaar het thema in verschillende vakken te laten terugkomen. Er is een leerteam samengesteld, zij zullen ervoor waken dat dit ook gebeurt. Plannen zijn om schoolbezoek af te leggen in Vleuten (school Willibrord) te kijken, zij werken volgens het Nederlands Kennis Curriculum.- Digitale geletterdheid; Een officieel document uitgebracht door STEV. Hierin staan alle doelen die aangeboden moeten worden op het gebied van digitale geletterdheid. We willen deze doelen (nog meer) integreren in ons onderwijs (en dit wegzetten in dit document). Cindy coördineert dit vanuit het team. We wachten of we dit moeten evalueren of moeten toetsen.- EDI De EDI-lessen worden gegeven vanuit verschillende fasen die horen bij het EDI-model. We gebruiken een kijkwijzer om het gesprek over de inhoud van de lessen te kunnen voeren. Carolien van Expertis keek mee met de leerkrachten en evalueerde samen met ons. Eind

	<p>maart komt ze opnieuw. Tot die tijd kijken we bij elkaar en ligt onze focus op 'voorkennis activeren'. Het plan is om leerkrachten op te leiden tot EDI-coach zodat we geen 'dure' externe personen hoeven in te huren.</p>
4.	<p>Ontwikkelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nieuwbouw <p>De voorlopige locatie is de Voorposten. Stedenbouwkundig onderzoek wordt nu gedaan. Op basis van dit onderzoek worden er verschillende scenario's van de locatie van de nieuwe school geschetst. Hanne en Anne gaan naar de participatie bijeenkomst van de gemeente op 5/11. Hier wordt het gehele te ontwikkelen gebied besproken. Er worden verschillende scenario's getoond.</p> <p>De samenwerking met de minisoos zal als 'hand in hand' gekenmerkt worden. Een doorgaande ontwikkellijn, personeel delen, gezamenlijke ruimtes.</p> <p>Om het programma van eisen te kunnen vullen worden er 3 workshops met het team en Minisoos gedaan (visievorming, op excursie naar IKC-scholen, vlekkenplan en uitstraling, 23/11, 6/11, 13/11 en 20/11).</p> <p>De MR wordt meegenomen in het hele proces. 10 december bespreken van het concept programma van eisen. Wanneer het programma definitief is gaat het naar de gemeente. Als de gemeente akkoord gaat kan er een architect aangesteld worden.</p>
5.	<p>Begroting 2024 – 2025</p> <p>Schuiven we door naar de vergadering van 19-11.</p>
6.	<p>Pilot 2/3</p> <p>Hoe gaat het nu?</p> <p>Loopt goed, kringmomenten worden toch met heel groep 2 gedaan. Anders was het clubje (alleen kinderen uit groep 2/3) erg klein. Leerkrachten zien veel voordelen, willen dit het liefst ook volgend schooljaar voortzetten. Kinderen uit groep 2 kiezen voornamelijk 'middenbouw' werkjes en zijn leergierig.</p> <p>Het 'kneuterige' van de kleuteringang is weggefallen, voor sommige (ouders) is de middenbouw ingang wat groot/minder persoonlijk.</p> <p>Clubje groep 2-ers in de groep 1/2 voelen zich wat 'alleen'.</p>
7.	<p>Jaarplanning</p> <p>Jaarplanning van school is gemaakt.</p> <p>Jaarplanning MR vergaderingen</p> <p>17.00 uur eten en aansluitend vergaderingen. (max. 19.30 uur)</p> <p>Di 19 nov. '24 17.00 uur</p> <p>Di 28 jan. '25</p> <p>Di 25 maart '25</p> <p>Di 20 mei '25</p> <p>Di 1 juli '25</p>
8.	<p>Overige;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Post/mail wordt overgenomen door Matthias. Cindy koppelt. - In het voorstelstukje toevoegen dat ouders met vragen terecht kunnen via ons mailadres. - Sponsorloop i.c.m. het startfeest ervaren enkele ouders als een heen en weer gerij. Ook wordt genoemd dat we veel 'hulp' vragen. Met name bij het startfeest. Volgende keer een evaluatieformuliertje aan de ouders zodat wij ook hun beleving weten.

	<ul style="list-style-type: none"> - GMR heeft nog geen vergadering gehad. We vragen Marian aan te sluiten om de stukken van de GMR over te dragen. - Schoolondersteuningsprofiel; niet besproken. - MR regelement moet geüpdatet worden. Regelement van de Jan Ligthart wordt doorgestuurd naar Hanne zodat ze deze kan inlezen.
9.	<p>Kwaliteitskaarten/ambitiekaarten; Zijn verdeeld over de leerkrachten. Deze worden aangepast waar nodig. Dit wordt gedeeld tijdens de teamvergaderingen. Planning wie wat doet is gedeeld. Kwaliteitskaart Snappet is gemaakt.</p>
10.	<p>Rondvraag: Hoe gaan wij om met veiligheid? Er staat een tafel voor een brandslang... Controles worden uitgevoerd.</p>