

	<p><i>Pagina 16 'KD1': dit onderdeel staat als afgerond; Fawaka gaat door, maar in een ander jasje → combinatie van Fawaka, Unesco, Wereldoriëntatie en Stevig.</i></p> <p><i>Pagina 16 'KD2': kwaliteitskaart Bewegingsonderwijs wordt aangescherpt, er komt geen ambitiekaart.</i></p> <p><i>Pagina 17 'KD3': meestal wordt er in groep 3 vanaf eind januari door ouders met kinderen 'samengelezen'; dat is dit jaar niet ingezet, i.v.m. overbelasting ouders na Coronaperiode...dit staat voor volgend jaar wel weer op de agenda...</i></p> <p><i>Pagina 19 'Overige zaken': Anne maakt evaluaties af</i></p> <p><i>Het jaarverslag bevat vanaf pagina 20 een aantal Ambitiekaarten als bijlage. In deze vier ambitiekaarten ontbreekt de evaluatie van het afgelopen schooljaar nog.</i></p> <p><i>Voor volgend schooljaar zijn de teamleden verdeeld over een aantal (nieuwe) 'werkgroepen'. Zij zullen in Mijn Schoolplan gaan werken aan nieuwe ambitiekaarten. Wat er in de oude staat wordt waar mogelijk meegenomen in de nieuwe kaarten.</i></p> <p>Jaarplan 2022-2023</p> <p><i>Aanvulling bij 'Streefbeeld 1' en 'Aandachtspunt GD8': Tijdens startvergadering voor het nieuwe schooljaar (in augustus '22) wordt de onderzoekscirkel voor PLG weer opgefrist</i></p> <p><i>Aanvulling bij 'Aandachtspunt GD5' en 'KD3': Techniek ook door koppeling met VO scholen te maken. Meerwaarde heeft misschien wel iets te bieden. Ook samenwerking met Coderius en Nieuw Eemland wordt voorgesteld.</i></p> <p><i>Aanvulling bij 'Aandachtspunt GD6': Snappet: aanbod naar bovenkant lijkt wat beperkt. Volgend schooljaar iemand die hiermee aan de slag gaat.</i></p> <p><i>Aanvulling bij 'Aandachtspunt GD7': Digitaal portfolio bevindt zich in eerste oriënterende fase</i></p> <p><i>Aanvulling bij 'Aandachtspunt GD8': Lesson studies wordt mogelijk door inzet van medewerkers die ambulante zijn</i></p> <p><i>In de bijlage 'Schoolformatieplan' staat in de eerste zin van de Inleiding 'Jan Ligthartschool' → dit moet vervangen worden door 'De Dorpsbeuk'.</i></p> <p>Jaarplan 2022-2023: MR stemt in met het plan</p>	IR	<p>Anne/ Matthias</p> <p>Annick</p> <p>Anne</p> <p>Betrokken teamleden</p> <p>Anne</p> <p>Anne/ Matthias</p> <p>Anne</p>
4.	<p>NPO inzet</p> <ul style="list-style-type: none"> Bespreken concept 		

	<p>Toelichting bij Plan/voorstel NPO van Dorpsbeuk voor volgend schooljaar</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>onderbouw: Julia komt 2 ochtenden ondersteunen; volgend schooljaar veel Iln met NT2 achtergrond; dit is/wordt belangrijk aandachtspunt</i> - <i>Bovenbouw: Joris komt daar om de ICT een boost te geven, en als co-teacher voor Snappet. MR stemt alvast in</i> - <i>Duurzame inzetbaarheid: gaat vooral om de koppeling van taal aan wereldoriëntatie en de flexgroep</i> - <i>stukje' scholing' moet nog verder worden uitgewerkt; wordt morgen besproken in teamvergadering</i> <p>NB: <i>dit is het werkdocument, het komt na de zomer terug.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Financiën moet nog aangepast, onduidelijk is betaling van ML: NPO of WDV? Ook Joris staat nog niet vast....</i> - <i>Oscar mist hier in het document de Middenbouw → hier gaat het om ML; zij komt in de middenbouw, vanuit NPO of vanuit WDV (zie hierboven)</i> - <i>Annick: hoe zit het met de onderwijsassistent in de BB? Daar wordt nog over gepuzzeld.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Inzet bovenschools <p><i>Plan/voorstel NPO van STEV: schooldirecteuren hebben er mee ingestemd. Ook de MR stemt er mee in.</i></p>	IR	Anne
		IR	
5.	<p>Eindopbrengsten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iep/ Cito <p><i>Anne licht het toe op digibord. IB heeft analyse gemaakt. Mooie resultaten, helemaal als je corona meeneemt. We zitten boven het gemiddelde. Anne laat ook nog de tussenopbrengsten zien. Ook hier mooie resultaten.</i></p>	AR	
6.	<p>Schoolgids</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorstel om deze later per mail te 'bespreken' en goedkeuren 	IR	Anne
DEEL II	OVERLEG ZONDER SCHOOLLEIDER		
7.	<p>Vaste punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notulen vorige vergadering <p><i>GertJan: n.a.v. 'begroting en vorige notulen' → stukje aanpassen; het zwaartepunt van de kosten zit m in het gas; dat is niet op te lossen met zonnepanelen.</i></p> <p><i>Oscar: Kaarten die niet gewijzigd zijn worden na 2 jaar sowieso gereviewd --> ligt nu bij Anne, moet naar PMR</i></p> <p><i>Overzicht van de kaarten is in de maak; Helena garandeert dat dit voor start volgend jaar overgedragen is aan Annick.</i></p> <p><i>Jurres traktatie schuift door naar de eerste MR-vergadering op school, wordt iets exclusiever....</i></p>		Helena PMR Helena Jurre

	<ul style="list-style-type: none"> Ingekomen post/ mail GMR 		
8.	<p>Kwaliteit-/ en ambitiekaarten</p> <ul style="list-style-type: none"> Bespreken ambitiekaart(en) <p>Ambitiekaart 'Educatief Partnerschap':</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Evaluatie van dit schooljaar mist nog;</i> <i>Ouderbetrokkenheid meer terug laten komen bij de uitwerking en bij de activiteiten; nu gaat het daar vooral over externen/externe betrokkenen.</i> 	IR	Anne
9.	<p>Rondvraag en sluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> Opvolging Helena? <i>Is nog niet bekend</i> <ul style="list-style-type: none"> Startbijeenkomst 2022-23 (eten) <i>Datum: di 20 september 19.00 uur</i> <i>Locatie: Prinsheerlijk</i> 		Oscar

IR: instemmingsrecht MR

AR: adviesrecht MR