

	<ul style="list-style-type: none"> • Notulen vorige vergadering → vastgesteld. Helena vraagt Cindy om notulen op website te plaatsen. • Ingekomen post/ mail: is er niet. Hoe krijgen we ouders meer betrokken bij MR; <ul style="list-style-type: none"> ◦ ouderresponsgroep wordt weer opgestart, via die weg ouderbetrokkenheid ; ◦ Jurre maakt stukje voor de Nieuwsbrief • GMR: mail ontvangen, ter info. 	<p>Helena</p> <p>Jurre</p>
6.	<p>Kwaliteit-/ en ambitiekaarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overzicht kaarten en schema opmaken → Leesverdeling, planning aansluitend bij behandeling op teamvergaderingen. Annick en Helena maken planning 	<p>Annick/ Helena</p>
7.	<p>Rondvraag en sluiting</p> <p>Jurre: 'verbinding met de natuur' om je als school te onderscheiden; faciliteiten zijn er ('groen' schoolplein) en Jurre geeft aan dat hij kan helpen door gastlessen te geven over/met dieren of bijv. levend materiaal aan te dragen.</p> <p>Op zich doen we al aardig wat (bovenbouw 2x per jaar natuurexcursies, leerlingen doen onderhoud tuin en schoonhouden schoolplein, thema's over natuur en gezonde voeding, etc etc) maar dit wordt niet zo naar buiten uitgedragen.</p>	

AR= Adviesrecht

IR= Instemmingsrecht