

MR vergadering 26 januari 2021 (Via Teams)

**Aanwezig:** Oscar Bloem, Jurre Benders, Leontien van Ek, Anne Suijendorp, Gert-Jan de Wilde en Cindy Blom

Agendapunt	Notulen	Actie door...
<b>Check in en agendavaststelling</b>	Geen aanvullingen	
<b>Mededelingen/ontwikkelingen</b> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="252 636 392 667">• Corona</li>          <li data-bbox="252 1256 448 1323">• Ontwikkelingen</li></ul>	<p>Bij de kleuters zijn alle kinderen in beeld. Ze hebben regelmatig alle kinderen in verschillende groepjes in Meet voor kleine lesjes.</p> <p>MB is ook iedereen in beeld. Er zijn online lessen in Meet. Er zijn een aantal kinderen die 3x in de week naar school komen. In de BB loopt het ook goed. Alle kinderen zijn goed in beeld. Er is verschil tussen noodopvang en opvang voor cruciale beroepen. Deze laatste groep gaat naar SNO.</p> <p>We bespreken ook de optie om eventueel eerder een lesplanning door te geven aan ouders. Dit heeft waarschijnlijk meer betrekking op ouders voor de OB en de MB. Er zijn voors en tegens hiervoor. De leerkrachten houden hier wel rekening mee bij de ouders die dit aangeven.</p> <p>Veel zaken liggen even stil. We zouden starten met meer aandacht voor wereldburgerschap. Fawaka is een organisatie die hier ons mee zouden kunnen gaan helpen. Zij gaan een presentatie geven op school als dit weer kan. We zouden een jaar mee kunnen draaien bij deze organisatie om te kijken of dit bij ons aansluit.</p> <p>Anne heeft hiervoor ook nog extra subsidie voor aangevraagd bij Schoolkracht. Begin maart horen we of dit toegekend gaat worden.</p> <p>Stichting breed gaat er ook meer aandacht besteed worden aan wereldburgerschap.</p> <p>Op stichtingsniveau is er overleg geweest met HB specialisten om hier meer vorm aan te gaan geven.</p> <p>N.a.v. de vorige vergadering: Opdidakt kan pas starten als alle kinderen weer op school zijn.</p> <p>15 februari is er weer overleg over de formatie. Dan komt het werkverdelingsplan en de werkdrukverminderingsgelden weer op de planning.</p> <p>Het team gaat dit dan bespreken, de MR krijgt het ter mededeling te zien en de PMR gaat dit ondertekenen.</p>	

<p><b>Vaste punten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notulen vorige vergadering</li> <li>• Ingekomen post/ mail</li> <li>• GMR</li> </ul>	<p>Notulen zijn vastgesteld.</p> <p>Geen post en mail.</p> <p>Geen stukken vanuit de GMR.</p>	
<p><b>Kwaliteit-/ en ambitiekaarten</b></p>	<p><b>Gepersonaliseerd leren:</b> geen opmerkingen</p> <p><b>Zorgstructuur (kwaliteitszorg):</b> Het was een ambitiekaart kwaliteitszorg. Nu is het een kwaliteitskaart zorgstructuur geworden. Hebben we als school geen ambities/ doelen met betrekking tot kwaliteitszorg?</p> <p><b>IPB:</b> geen opmerkingen</p> <p><b>Kamp groep 8:</b> geen opmerkingen</p> <p><b>Organisatie van ons onderwijs:</b> “wij kennen geen traditionele opbouw van klassenjaarsysteem” in plaats van wij kennen geen groep 1 t/m 8.</p> <p><b>ICT:</b> Is er geen standaard norm voor AVG? Is er een kwaliteitskaart AVG? Wat zijn de regels die met leerlingen worden besproken over het gebruik van de Chromebooks en de I-pads. Beschrijf deze regels/ afspraken.</p> <p><b>Lesson Study:</b> Wat doen wij hier op school mee? Hoe vaak doen we dit? Hoe passen we dit toe? Dit missen we. Het is vooral uitleg wat het is. Je mist de implementatie.</p>	<p><b>AP: Cindy bespreken met IB-er kwaliteitskaart zorgstructuur.</b></p>
<p><b>Rondvraag en sluiting</b></p>	<p>Jurre: Complimenten voor de leerkrachten. Hoe ze alles aanpakken en ook voor de jongere kinderen hoe ze proberen binding te houden met de klas/ school.</p>	