

MR vergadering 24 november 2020 (Via Teams)

Aanwezig: Nelleke van de Wetering, Anne Suijzendorp, Gert-Jan de Wilde, Jurre Brenders, Oscar Bloem, Leontien van Ek en Cindy Blom

Agendapunt	Notulen	Actie door...
<b>Subsidie corona achterstanden</b>	Dit is toegekend aan school. Opdidakt gaat dit voor school verzorgen. Er gaan kleine groepjes leerlingen extra ondersteuning krijgen met verschillende vakken. Dit mag niet ten koste gaan van de vaste instructiemomenten die leerlingen hebben. De bedoeling is om in Februari 2021 hier mee te gaan starten.	
<b>Handle with care</b>	Er komen nog wat kleine aanpassingen in de brief. Anne gaat deze maken en zal deze dan nog naar iemand van de MR sturen.	<b>Anne</b>
<b>Begroting</b>	Anne geeft een toelichting op de begroting. De MR geeft een positief advies.	
<b>Notulen vorige keer</b>	De MR stemt in met Handle with care. (Deze zin miste in de vorige notulen)	
<b>Ingekomen post/ mail</b>	Bijscholing MR. Dit gaan we nu nog niet doen. Voor de zomer bespreken we met elkaar of er scholing nodig is. GMR: notulen en stukken van Marian ontvangen van GMR vergadering van 6 oktober 2020.	
<b>Kwaliteits- / ambitiekaarten</b>	<p><u>Burgerschap</u>: Is Covid-19 iets wat je ergens op de kaart kunt vermelden? Dit is iets wat nu aan de orde is. Onder andere eenzaamheid. Wat voor aandacht geven we hier nu aan met burgerschap? Is er een recentere bron dan "De wereld wordt kleiner als je groter wordt" uit 2009?</p> <p><u>Begrijpend lezen</u>: wat kleine typefouten. Gert-Jan zet het op de mail. Het meetinstrument: Is dat niet de Cito begrijpend lezen? En welke score heb je als doel?</p> <p><u>Data analyse</u>: Mentorleerkracht moet coachleerkracht zijn.</p> <p><u>Bewegingsonderwijs</u>: De indeling van de groepen is dit jaar anders dan dat er nu in de kaart staat. Dit algemener omschrijven of eruit. Wettelijke bewegingsnorm staat niet beschreven in de kaart. Zou hier wel op zijn plaats zijn. Waarom zijn er geen portfoliogoelen beschreven voor de groepen 5 t/m 8. Kunnen daar de bewegingsdomeinen in beschreven worden?</p> <p><u>Coachgesprekken</u>: geen aanmerkingen.</p> <p><u>Communicatie ouders</u>: Kort berichten via Parro en lange via de mail. Weten ouders dit ook?</p> <p><u>EDI</u>: toevoegen: Afhankelijk van het beheersen van het lesdoel wordt er verlengde instructie gegeven. We proberen met de instructie aan te sluiten bij leerlingen die aan de bovenkant zitten en bij leerlingen die aan de onderkant zitten.</p>	

	<p>Misschien goed in de kaart te beschrijven wie de vakleerkrachten zijn voor de verschillende vakken.</p> <p><u>Startgesprekken</u>: Toevoegen: Startgesprekken kunnen ook telefonisch of digitaal gevoerd worden.</p>	
<b>Rondvraag</b>	<p>Volgende vergadering 26-01-2021 om <b>19.00 uur</b>.</p> <p>Er was een vraag van ouders of de leerkrachten niet een stukje hadden kunnen schrijven in het portfolio. Het is anders nu een inloop moment. Kinderen kunnen hun portfolio laten zien. We schrijven op dit moment in het schooljaar ook nooit een stukje voor de inloopportfoliogesprekken.</p> <p>In het bericht naar ouders stond dat ouders contact konden opnemen met de leerkrachten als ze vragen hadden. Een aantal ouders hebben dat ook gedaan en/ of hebben telefonisch contact gehad.</p> <p>Nelleke bedankt voor je inzet! MERCI!</p>	